ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРИКЛЮЧВАНЕ НА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО КМЕТ,

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ,

УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

В изпълнение на Плана за работа на Общински съвет Смядово за месец юли 2025г. предлагам на вашето внимание Информация за приключване на учебната 2024/25 година в учебните заведения на територията на община Смядово.

Общинската образователна система обхваща три детски градини, от които една със статут защитена, две основни училища, от които едно защитено и едно средно училище. Училищната мрежа е оптимизирана и удовлетворява потребностите на общинската образователна система.

I. Предучилищно образование

През учебната 2024/2025 година в детските градини на територията на община Смядово са сформирани 7 групи с деца в предучилищна възраст и една яслена група. Дейността им е регламентирана от следните нормативни документи:

- Годишен план;
- План за контролната дейност;
- План за работата на педагогическия съвет;
- Кодекс на труда;
- Вътрешните правилници и решенията на ПС.

Основната цел, към която е ориентирано обучението и възпитанието е подготовката за училище, постигане на ДОИ, развитието на детето като личност, на умствените и физическите му способности и търсене на единство и хармония във физическото, умственото, духовното, нравственото и социалното му развитие.

I.I. В началото на учебната 2024/2025 година **ДГ „Маргаритка“ гр. Смядово** е започнала работа със 117 деца разпределени в 5 градински и една яслена група, а в края на учебната година техния брой е достигнал 138 деца.

На 31.12.2024г. е приключил проект „Дворът любимо място за игра“, по Национална кампания „Чиста околна среда“. По време на проекта се е осъществявала интензивна работа с деца и родители. В края на проекта се отчита ползата, която има за децата, родителите и екипът на ДГ, защото дворът на ДГ се е превърнал в едно красиво място за отдих и игра.

Проведени са всички планирани и непланирани празници и развлечения по Годишния план на ДГ. Отбелязан е денят на Земята, с много настроение, усмивки и зелени сърца! Под мотото „Приятели на Земята“ децата са засадили растения, творили са с

въображение и са научили как да пазят природата, като са събирали отпадъци разделно. Проведено е тържество с децата, които на есен ще постъпят в първи клас. Те са 24 на брой.

През лятото ДГ работи с дежурни групи за нуждаещите се родители.

Материално – техническа база

ДГ „Маргаритка“ е изцяло на общинска издръжка. Материално-техническата база е добра, като осигурява доброто възпитание и обучение на децата. Предстои включване на софтуерните дъски, с което ще се подобри организацията на учебния процес с децата.

Всеки ден се провеждат форми на педагогическо взаимодействие и дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа за развитието, обучението и възпитанието на децата.

I.II. През настоящата 2024/2025 учебна година **ДГ „Радост“ с. Янково** е със статут на защитена детска градина. В нея функционира една разновъзрастова група. В началото на учебната година броят на децата е бил 17 деца, а в края техният брой е 16 деца.

Числеността на персонала не е променяна през настоящата година и е както следва:

- педагогически персонал – **2 бр.;**

- непедагогически персонал – **3 бр.**

Дейности по подготовка на учебната година.

Осъществено е почистване и подреждане на занимални, офиси, дворове и складове. Оформени са зелените площи, боядисани са пейките, почистени са пясъчниците и обезопасени уредите за игра в двора на детската градина. Осигурени са необходимите канцеларски и учебни материали и пособия, задължителната документация и лекарства.

Учебно-възпитателна работа

През учебната 2024/2025 година в ДГ „Радост“ децата владеят български език в различна степен, а от новопостъпилите има такива, които не го разбират. Всеки момент от престоя на децата в детската градина цели усвояване на български език чрез разнообразни игри и развлечения. Повишена е ангажираността на родителите при организиране на възпитателно-образователния процес с цел осигуряване на добра предучилищна подготовка за децата от подготвителната група. Проведени са няколко тържества и мероприятия с участието на родителите. „Коледа е“, „Баба Марта е при нас“, „С любов за мама“, „Великден“ и „Довиждане на детската градина“.

С родителите са проведени родителски срещи на тема „Кой е най-безопасният път до детската градина“ – практикум по БДП и „ Да практикуваме толерантност“ – тренинг м/у родители и персонал.

Педагозите и помощно-обслужващия персонал, които се трудят в детската градина са с образование и опит. Микроклиматът в колектива е добър и това е предпоставка за постигане на качествени резултати.

Детската градина работи по следните проекти:

- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“:

Дейност 4 - Допълнително обучение на български език за деца от уязвими групи;

Дейност 2 – Интензивна работа с родители.

Материално – техническа база

Материално – техническата база на детската градина е съобразена с изискванията за качествено обучение и възпитание. Има изградени кътове по интереси, както и зали за свободни игри и безопасност на движението по пътищата.

Стратегии: Възпитаване на толерантност и уважение към индивидуалните и културни различия, възпитаване на децата в духа на общочовешки и национални ценности, като се стимулира интереса към местните традиции и обичаи.

Приоритети в ДГ: Издигане равнището на езиковата подготовка на децата чрез разнообразни и нетрадиционни методи, мотивиране на персонала в ДГ за непрекъснато усъвършенстване на собствената си дейност и умения за работа в екип, интеграция и социализация на деца и родители.

Изводи: В детското заведение се прилага и спазва нормативната уредба. Използват се оптимално, разширяват се и се обогатяват всички необходими ресурси. В работата на педагогическите специалисти приоритет са чувството за отговорност и изпълнителност, свободата на творчество и изборът на подходи и методи за реализиране на педагогическата мисия на детското заведение – интелектуално развити, личностно изградени, социализирани, здрави, усмихнати, щастливи деца и спокойни и удовлетворени родители.

I.III. През изтеклата 2024/2025 учебна година в **ДГ „Щастливо детство“ с. Риш** функционира една разновъзрастова група. През учебната година децата в групата са 9. Те владеят в различна степен български език, а новопостъпилите даже и не го разбират. Използва се престоят на децата в ДГ за усвояване на българският език чрез разнообразни игри и развлечения. Микроклиматът в колектива е добър и това е предпоставка за постигане на качествени резултати, както и за повишаване ангажираността на родителите при организиране на възпитателно-образователния процес с цел осигуряване на добра предучилищна подготовка за 5 и 6 годишни деца. Изградена е благоприятна игрова и битова среда.

Основната цел е мотивиране родителите и децата за редовно посещение в ДГ, за да могат да усвоят добре българския език. Работи се за изграждане на навици за социокултурно взаимоотношение с връстници и възрастни. Децата се мотивират да използват и говорят на книжовния български език. Използват се иновационни методи за общуване с родителите.

Анализ на организация на УВП в ДГ на територията на община Смядово

Учебното съдържание по групи е планирано по месечен и седмичен план, ръководен от броя на ситуациите определен за съответните групи. Децата владеят в различна степен български език, а новопостъпилите дори и не го разбират. Използва се всеки момент от престоя на децата за усвояване на българския език чрез разнообразни игри и развлечения. Педагозите и помощно-обслужващия персонал са с дългогодишен опит. Микроклиматът в

колективите е добър и това е предпоставка за постигане на качествени резултати в мисията на детските градини за повишаване ангажираността на родителите при организиране на ВОП. Приоритети в дейността на детските градини са постигане на качествена подготовка на децата за училище и създаване на благоприятна игрова и битова среда за постигане на възпитателно-образователните цели. През изтеклата учебна година детските градини работят по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“- допълнителни часове по български език с деца не владеещи езика. Децата имат достатъчна готовност за постъпване в първи клас. Изградени координиращи екипи, с цел осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата. Общата подкрепа е насочена към развитие потенциала на всяко дете и гарантира участието и изявата на децата в образователния процес. Дейностите по обща подкрепа включват обучение по допълнителни модули за деца, които не владеят езика.

II. Училищно образование

II.I. Визия, цели и приоритети в училищната образователна политика

Училищното образование създава условия за формиране на самостоятелни, креативно мислещи и социално отговорни личности, притежаващи интелектуални възможности и комуникативни способности, проявяващи интереси и нагласи за учене и обучение и подготовка за реализацията им в демократичното общество.

Главна цел: В рамките на училищното обучение учениците да придобият образование, гарантиращо им конкурентноспособност и реализация.

Подцели:

1. Повишаване качеството на предлаганото образование.

2. Повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване професионалните умения на училищните екипи.

3. Опазване и подобряване на МТБ на училищата за осигуряване на съвременен учебен процес и безопасна и естетична среда на обучение и труд.

Приоритети:

1. Изграждане на система от дейности, свързани с обучението на учениците в условия на пандемия - правила, мерки, обезпечаване на учебния процес (устройства, интернет, усъвършенстване на уменията за работа в електронна среда).

2. Повишаване на учебните резултати на учениците.

3. Намаляване броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст и броя на отсъствията.

4. Изграждане на социални умения – правила на поведение, възпитание, отговорност, коректност, дисциплина.

II.II. Организация и управление

Дейностите във функциониращите на територията на община Смядово училища са организирани и се осъществяват в съответствие с нормативната уредба на МОН - ЗПУО и наредбите регламентиращи ДОС. Списък-образци № 1 на училищата и документите към тях: училищни учебни планове; правилници за дейността на училищата; правилници за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд; седмични разписания на учебните занятия; годишни планове на учебните заведения; планове за контролната дейност на директорите.

През учебната 2024/2025 година в община Смядово са функционирали три училища – СУ „ Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово, ОУ „Христо Ботев“ с. Янково и ОУ „Васил Априлов“ с. Риш. В Смядово и Янково училищата са средищни, а училището в с. Риш е със статут защитено.

Училищното обучение на територията на община Смядово е организирано в дневна, индивидуална и самостоятелна форми на обучение. За ученици със специални образователни потребности са осигурени условия за ресурсно подпомагане от екип от специалисти – ресурсен учител и тифлопедагог от ресурсен център гр. Шумен и логопед. Провежда се групова и индивидуална работа в съответствие с техните потребности.

II.III. СУ „Св. св. Кирил и Методий” е средищно общинско училище, в което се обучават ученици от I до XII клас. Паралелките от VIII до XII клас са 8, от които 5 профилирани, с профил „Природни науки“ и 3 професионални паралелки по професия „Икономист-информатик“, специалност икономическа информатика. Учениците от I до VII клас са от гр. Смядово, с. Янково и от с. Веселиново; част от учениците от VIII до XII клас са от селата Янково, Веселиново и Риш.

1. Броят на учениците в началото и в края на учебната година е следният:

- брой ученици в началото на учебната година - 351 (в т. ч. 2 ученици в инд. форма);
- придошли от други училища – 7;
- преместени в чужбина - 10;
- отписан поради нежелание – 1;
- преминали в друга форма на обучение - 8;
- преместени по тяхно желание в друго училище в България - 8;
- брой ученици в края на учебната година - 331(в т. ч. 2 ученици в инд. форма).

Брой на паралелките:

През 2024/2025 г. в СУ “Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово са сформирани 19 паралелки от 1-ви до 12 клас - по 2 паралелки в 1, 2, 4, 5, 9, 10, и 11 клас и по една паралелка в 3, 6, 7, 8 и 12 клас.

Реализиран прием през учебната 2024/2025 г. I клас – 26 ученици, 2 паралелки; V клас 33 ученици, 2 паралелки; VIII клас – 29 ученици, 1 паралелка.

Сформирани са 9 групи за целодневна организация на учебния процес – 6 в начален етап; 3 в прогимназиален етап.

Учениците от I до VII клас се обучават при целодневна организация на учебния ден. За учениците от VIII до XII клас обучението е полудневно. Обучението в СУ „Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово гр. Смядово се провежда в 1 учебна смяна – сутрин.

Училищното обучение е организирано в дневна, индивидуална и самостоятелна форми на обучение.

В индивидуална форма се обучават 2-ма ученици – 1 в 6 клас, 1 в 7 клас. В самостоятелна форма на обучение – 24 ученици.

Осигурени са кадрови ресурси и е организирано обучение за 20 ученици със СОП.

Изучаваните чужди езици са английски и руски език.

Сформирана е 1 група от раздел В на учебния план (ФУЧ) „Ценности и религия“ в 1-ви клас.

2. Кадрово осигуряване

Числеността на персонала през учебната 2024/2025 година в СУ „Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово е 58.5 бройки – 42.5 педагогически и 16 непедагогически персонал. Всички учители са правоспособни. С придобита ПКС са 35 учители: I ПКС имат 2 учители, II ПКС – няма, III ПКС – 2-ма, IV ПКС – 19, V ПКС – 12. Без ПКС са 8 учители.

През учебната 2024/2025 година в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ работят 1 образователен медиатор и 1 социален работник, които оказват помощ за успешното реализиране на училищните дейности.

През учебната година 35 учители са участвали в квалификационни форми с придобиване на кредити. Придобити са общо 89 кредита./1 кредит =16 часа обучение/.

3. Дейности по подготовка на учебната година

Подготовката за новата учебна година включва редица задачи и започва паралелно с приключването на настоящата.

3.1. Материална база

След приключване на учебните занятия е извършен оглед на учебните помещения и сградите и е планирано извършване на ремонтни и освежителни дейности:

- в Корпус 1 и в Корпус 2 на училището ще бъде извършено боядисване на фоайетата, цокли на класни стаи, ремонтиране на шкафчета, чинове и др. Дейностите ще бъдат извършени от наличния персонал – непедагогически персонал и учители.
- в Корпус 2 на училището е необходимо извършване на ремонт на част от покрива на сградата и на оградата в западната част на двора. При изготвяне на бюджета са планирани средства за извършване на ремонтните дейности.
- ще бъде извършен оглед за осигуряване на безопасността на учениците при придвижването им – наличие на пешеходни пътеки, пътни знаци, парапети.

3.2. Горива, отопление

Веднага след приключване на отоплителния сезон беше осигурено твърдо гориво за следващата учебна година. Закупени са 50 куб. м. дърва, с които може да се започне следващия отоплителен сезон. Извършена е профилактика на парните котли в Корпус 2 на училището.

3.3. Закупуване на консумативи и материали

Осигурени са почистващи и хигиенни материали за началото на учебната година.

Ще бъде извършена профилактика на наличната техника – компютри, принтери и сканиращи устройства, както и на видеонаблюдението.

Осигурени са канцеларски материали.

Сключени са договори за доставка на учебници.

До края на м. август се предвижда да приключат процедурите по обявените обществени поръчки по проект „Изграждане на STEM център и ВОСКС в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово“ по процедура за предоставяне на средства по Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ и да бъдат сключени договори за доставка на учебно оборудване по проекта.

3.4. Кадрово осигуряване

Към настоящия момент училището разполага с необходимия педагогически персонал за обезпечаване на учебния процес.

3.5. Организация на образователно-възпитателния процес

Във връзка с организацията на образователно-възпитателния процес предстои:

- уточняване броя на учениците и на паралелките за новата учебна година след приключване приема на ученици в 1-ви, 5-ти и 8 клас;
- изготвяне на учебните планове за учебната 2025-2026 година;
- изготвяне на Списък-образец №1 и седмично разписание;
- изготвяне на необходимата учебна документация – планове, правилници, програми, графици и др.

4. Материално - техническа база.

Добрата материална база е от първостепенно значение за осигуряване на качествен образователно – възпитателен процес. В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово тя е в много добро състояние. През тази учебна година продължава подобряването на материално-техническата база, което е и сред приоритетите и на Община Смядово.

По проект на Община Смядово беше изградена спортна площадка в Корпус 2.

В Корпус 1 са поставени парапети на външните стъпала и в коридора на 1 етаж.

Извършен е ремонт на външните стъпала пред централния вход на Корпус1.

По програма на МОН и с участието на училищното настоятелство е оборудван кабинет по хуманитарни науки.

В процес на изграждане е СТЕМ център. До този момент са извършени заложените ремонтни дейности, доставено е оборудване и обзавеждане, изградени са 8 високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи.

Дейностите по изграждане на СТЕМ центъра продължават, като предстои изграждане на още 1 високотехнологично оборудвана класна стая и закупуване на оборудване.

От страна на училището се осигуряват всички материали и консумативи и своевременно се извършват текущи и неотложни ремонтни дейности.

5. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

Осигуряването на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд е първостепенна задача на училищното ръководство. С оглед на това в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово е извършено следното:

1. Разработени са необходимите правилници и инструкции за осигуряване на безопасни условия на обучение и труд:
   - Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
   - Правилник за пропускателния режим;
   - Противопожарна наредба;
   - План за действия при извънредни ситуации
   - План – програма по безопасност на движението
   - План за работа при зимни условия;
   - План за сигурност.
2. Определени са отговорности и задължения на служителите и учениците. Извършени са практически занятия за проиграване на плана по гражданска защита.
3. Определени са лицата, които извършват инструктаж на персонала. Преди всички неучебни дни и ваканции, както и преди всяко пътуване се провеждат инструктажи на учениците.
4. Определени са придружители на пътуващите ученици.
5. При доставка и монтаж на оборудване и обзавеждане се спазват инструкциите за безопасна експлоатация.
6. Определен е безопасен маршрут на учениците при придвижването от дома им до училище и обратно.

7. В края на последния учебен час с учениците от 1 до 7 клас се провежда петминутка за напомняне правилата за безопасност на движението.

8. Осигурена е система за дежурство на учителите.

9. Изграден е координационен съвет за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с училищния тормоз.

10. Осигурени са предпазни средства и работно облекло на непедагогическия персонал.

11. Своевременно се извършват лабораторни замервания на условията на работа в помещенията.

12. Със съдействието на „СТМ-2000“ гр. Шумен периодично се извършва оценка на риска и се набелязват необходими корективни дейности.

13. Извършват се периодични огледи за състоянието на спортните площадки и физкултурните уреди.

Дейностите по осигуряване спазването на регламентираните мерки за безопасност се контролират ежедневно, като незабавно се вземат мерки за отстраняване на установени нарушения и опасности.

6. Контролна дейност по организация на работа и спазване на ДОС.

Контролната дейност се осъществява от директора и заместник-директорите, като целта е осигуряване на условия за постигане на държавните образователни стандарти и усъвършенстване на цялостната училищна дейност с оглед повишаване качеството на образователно – възпитателния процес и нивото на постигнатите резултати.

Осъществеият вътрешно – училищен контрол е във връзка с:

- организацията на учебно-възпитателната работа на учителите;
- изпълнение на разпоредбите на Наредба №11/01.09.2016 за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- спазването на правилника за вътрешния ред; спазване на утвърдени графици;
- практическото изпълнение на индивидуалните учебни програми на ученици със СОП в дневна и в индивидуална форма на обучение;
- присъствието на учениците в учебни часове; вписване на закъснения и отсъствия;
- изпълнение на дейности, свързани с целодневната организация на училищно обучение;
- спазването на изискванията за трудовата дисциплина и седмичното разписание;
- изпълнение на графика за дежурство на учителите възпитателите;
- изпълнение на графиците за провеждането на консултации и допълнителна работа с ученици и родители;
- работата по проекти;
- училищна документация.

Контролът е осъществяван въз основа на предварително определени единици за наблюдение. Резултатите от извършените проверки се отразяват в констативни протоколи.

Анализът на резултатите от проверките сочи наличие на положителни тенденции в организацията на учебно-възпитателната работата в учебния час.

При извършване на контролната дейност не са констатирани груби нарушения.

Регистрирани са единични случаи на неспазване на утвърдени графици; пропуски при вписване на информация в ел. дневник, неспазване на срокове за представяне на справки и информации.

Стремежът на ръководството е допуснатите пропуски да се отстраняват безболезнено, да се акцентира върху силните страни, на контрола да се гледа като на възможност за изява на учителите.

Въз основа на извършените проверки е констатирано, че в СУ „Св. Св. Кирил и Методий” гр. Смядово са утвърдени положителни практики, свързани с:

- добро взаимодействие и комуникация между учители и ученици, базиращи се на принципа на толерантност и уважение;

- използване на ИКТ в учебните часове;
- включване на ученици в извънкласни дейности – проекти, олимпиади, конкурси, изложби, тържества, участие в благотворителни инициативи;
- идентифициране на учениците, застрашени от отпадане от училище и установяване на причините;
- намаляване на броя на ученици в риск;
- провеждане на превантивна работа във връзка с агресията, училищния тормоз и инцидентите, свързани с упражнено физическо и психическо насилие;
- постигане на добра комуникация с родителите;
- обмяна на добри практики и прилагане на интерактивни методи на преподаване;

С цел подобряване на образователно-възпитателната работа с учениците през следващата учебна година е необходимо всеки учител да предприеме необходимите действия за преодоляване на допуснати пропуски и нарушения, да извърши самооценка на собствената си работа и да я приведе в пълно съответствие с нормативните изисквания.

7. Участие на училището в проекти.

През учебната 2024/2025 г. в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово са реализирани дейности по проекти и програми на МОН, както следва:

1. НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, Мярка „Изплащане на обезщетения на персонала”.
2. НП „Без свободен час“ – осигуряване на средства за осигуряване на заместващи учители.
3. По НП ИКТ – осигурено обучение по киберсигурност на стойност 4800 лв. и 360 лв. за интернет свързаност.
4. Проект “Всеки ученик ще бъде отличник”. Проектът се реализира от Център “Амалипе”. Участие на председателя на ученическия съвет в лидерска академия.
5. Проект "Успех за теб" – сформирани 22 групи за допълнително обучение и допълнителна подкрепа за 6 ученици.
6. Националната програма на МОН „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ 2024 г., Модул 1. „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ - 13 953,00 лв.
7. НП „България - образователни маршрути“ – 3 екскурзии с ученици от начален етап до Велико Търново, Сребърна и Плиска.
8. Националната програма на МОН „България – образователни маршрути“, Модул 1 «Образователни маршрути за училищата в страната» - проектът на стойност 22000 лв. е одобрен, през м. юли 2025 г. предстои реализиране на дейностите.
9. Проект „Изграждане на STEM център и ВОСКС в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово“.

8. Резултати от учебно-възпитателния процес.

I - III клас:

Учениците от I – III клас са усвоили основната част от предвиденото учебно съдържание. Допусканите грешки и затрудненията, които срещат, са в рамките на допустимото. За ученици, които имат ниски резултати или системни пропуски, се провежда допълнително обучение.

IV-XII клас:

Среден успех по класове в IV – XII клас:

Клас	Годишен успех
IV-а	Отличен 5.56

IV-б	Мн. добър 5.26
V-а	Добър 4.19
V-б	Мн. добър 4,50
VI	Добър 4.27
VII	Добър 3.84
VIII	Добър 4,36
IX **–а**	Добър 4.00
IX –б	Добър 4.38
X-а	Добър 3.97
X-б	Мн. добър 4,64
XI-а	Добър 4.46
XI-б	Добър 4.09
XII	Мн. добър 4,52
За училището IV-XII клас	Добър 4.43

На поправителни изпити остават 29 ученици:
- 5 клас - 8 ученици;
- 6 клас - 5 ученици;
- 9 клас – 9 ученици;
- 10 клас – 2-ма ученици;
- 11 клас – 5 ученици.

Национално външно оценяване и държавни зрелостни изпити

НВО 4 клас
Брой участвали ученици – 30.
Среден успех по БЕЛ – Мн. добър 4.50.
Среден успех по математика – Добър 3.80.
Резултат по български език и литература в училището – 61.53 т.
Резултат по български език и литература на регионално ниво – 64.48 т.
Резултат по български език и литература на национално ниво – 70.94 т.
Резултат по математика в училището – 47.30 т.
Резултат по математика на регионално ниво – 64.32 т.
Резултат по математика на национално ниво – 69.66 т.

НВО 7 клас
Резултат по български език и литература в училището – 35.93 т.
Резултат по български език и литература на регионално ниво – 45.79 т.
Резултат по български език и литература на национално ниво – 55.91 т.
Резултат по математика в училището – 20.43 т.
Резултат по математика на регионално ниво – 33.13 т.
Резултат по математика на национално ниво – 42.74 т.

НВО 10 клас
Резултат по български език и литература в училището – 36.79 т.
Резултат по български език и литература на регионално ниво – 42.64 т.
Резултат по български език и литература на национално ниво – 47.47 т.
Резултат по математика в училището – 23.59 т.
Резултат по математика на регионално ниво – 29.43 т.
Резултат по математика на национално ниво – 34.96 т.
Резултат по английски език и литература в училището – 67.25 т.

Резултат по български език и литература на регионално ниво – 84.51 т.
Резултат по български език и литература на национално ниво – 86.76 т.

ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Държавен зрелостен изпит по български език и литература:
Резултат по български език и литература в училището – 44.47 т.
Резултат по български език и литература на регионално ниво – 50.31 т.
Резултат по български език и литература на национално ниво – 57.53 т.

Втори държавен зрелостен изпит:

Учебен предмет Биология и здравно образование
Резултат по БЗО в училището – 53.29 т.
Резултат по БЗО на регионално ниво – 50.58 т.
Резултат по БЗО на национално ниво – 55.27 т.

Диплома за средно образование след успешно положени ДЗИ през майска сесия на учебната 2024/2025 година получават 14 ученици, от които:

- 11 ученици в дневна форма на обучение;
- 1 ученик в самостоятелна форма на обучение;
- 2-ма ученици от минали години

Фактори, които влияят върху учебните резултати:

- голям брой отсъствия на учениците, които неминуемо водят до пропуски в овладяване на учебното съдържание;
- липса на мотивация за учебен труд и на положителни примери в семействата и в обществото;
- промяна на ценности.

Индивидуална форма на обучение

През учебната 2024/2025 година в СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово е организирана индивидуална форма на обучение за 2-ма ученици със специални образователни потребности: 1 ученик в 6 и 1 ученик в 7 клас. Учениците са постигнали задоволителни резултати съобразно индивидуалните си образователни програми.

Логопедичен кабинет

През учебната 2024/2025 г. кабинетът работи с 24 ученици от СУ "Св. св. Кирил и Методий" Смядово, от които 5 ученици са на допълнителна подкрепа и 19 ученици на обща подкрепа. През първия учебен срок учениците имат напредък в развитието на комуникативно – речевите умения и компетентности, писмената и устната реч.

Целодневно обучение

През учебната 2024/2025 година в целодневна организация на учебния ден са включени 174 ученици. В началото на учебната година са записани 166. Целодневното обучение е организирано след писмено декларирано желание на родителите за включване в целодневно обучение. Осигурени са оптимални условия за провеждането му. През тази учебна година броят на часовете за самоподготовка във всички групи е 3 часа. В групите от 5 до 7 клас часовете са общо 5, за сметка на 1 ч. организиран отдих и спорт. Работата в групите за целодневна организация в СУ „Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово е подчинена и е продължение на целите и задачите на училището. Усилията са насочени към овладяване на учебното съдържание, изграждане на навици за самодисциплина, умения за самостоятелен учебен труд и самоконтрол. Предвид факта, че по-голямата част от

учениците не могат да разчитат на учебна помощ в домовете си и не са в състояние да се справят сами със самоподготовката си, функционирането на групи за целодневна организация несъмнено допринася за по-доброто овладяване на учебния материал.

Организация на обучението по БДП

Учебните занятия по безопасност на движението по пътищата са неразделна част от цялостния образователно – възпитателен процес. СУ „Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово се намира в непосредствена близост до второкласен път за гр. Велики Преслав, маршрутът на повечето ученици от училището до дома им е именно по този път, което налага на обучението по БДП да се гледа със заострено внимание. Районът на училището е обезопасен чрез пътни знаци, пешеходни пътеки, предпазен парапет. Достъпът на автомобили в дворната площ на училището е ограничен.

Пътуването на учениците от с. Веселиново до гр. Смядово е организирано от Община Смядово. От страна на училището са осигурени придружители на учениците.

По време на учебните занятия в пиковите часове на деня от РУ „Полиция" се осигурява присъствието на дежурен полицай. През учебната 2024/2025 година се проведоха дейности, както следва:

- родителска среща с участието на представители на РУ "Полиция" гр. Смядово;
- беседи по пътна безопасност във всички класове;
- запознаване на учениците с пътно-транспортната обстановка в района на училището и инструктаж;
- проверен е районът около училището и е установено, че са предприети мерки за неговото обезопасяване;
- оформена е пешеходна пътека, поставени са всички необходими знаци и ограничители на скоростта;
- осигуряване на придружители за пътуващите ученици, провеждане на инструктажи по БДП.

Участие на учениците в олимпиади

1. Знам и мога – 18 ученици.
2. Математика – 26 ученици.
3. Биология и здравно образование – 24 ученици.
4. История и цивилизация – 17 ученици.
5. География и икономика – 8 ученици.
6. Български език и литература – 22 ученици.

Извънкласни дейности

Сформирани са 5 групи за занимания по интереси.

1. Клуб „Млад депутат", включващ 18 ученици от 1 до 12 клас.
2. Клуб „Математиката – интересна и лесна", включващ 18 ученици от 8 клас.
3. Клуб „Млад биолог", включващ 19 ученици от 11 и 12 клас.
4. Клуб „Дигитален свят", включващ 18 ученици от 9 и 11 клас.
5. Клуб „Математика за всеки", включващ 20 ученици от 10 клас.

Изяви, конкурси, състезания:

1-4 клас:

Учениците от начален етап участваха в състезанията към СБНУ – „Аз и знанието", „Аз природата и светът", „Аз и числата", като много от тях постигнаха максималния брой точки /50/.

5-7 клас:

Учениците от прогимназиален етап /5-7 клас/ участваха и се представиха достойно в множество конкурси:

- Национален конкурс „В моето училище е най хубаво“;
- конкурс „Днес съм читател утре ….“;
- конкурс „Вълшебна приказка“
- конкурс за есе на НЧ „Цвят-1860“ гр. Видин по повод деня на будителите;
- конкурс за рисунка „Маскарадните игри в моя роден край – минало и съвременност“;
- конкурс за есе „Ще обичам аз от сърце таз земя и тоз народ“, организиран от 2 ОУ „П.Р. Славейков“ гр. Стара Загора;
- конкурс „Народни будители“ – 2024 г., организиран от младежки център Хасково;
- Втори национален конкурс „Коледни вълнения“, организиран от Читалище „Просвета 1894“ – с. Водица, общ. Попово;
- конкурс „Моята Коледа“, организиран от Читалище „Пробуда 1961“– град Кюстендил;
- конкурс „Моя светла и най-любима Коледа“, организиран от НЧ „Х.А.Градечлиев 2005“– с. Селце.

8 -12 клас:

- благотворителен коледен базар „Дар за бъдеще“;
- олимпиада по информатика „KING“-Bulgaria;
- конкурс за рисунка „Психично здраве“;
- регионален конкурс „Приложното изкуство от Коледа до Васильовден“, организиран от ЦПРЛ - ОДК Шумен;
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотреба с деца – участие с колаж;
- 28 конкурс „Традициите по Коледа и Васильовден“.
- „Дни на отворените врати“ на Военно окръжие – Шумен;
- инициатива „Подари щастие на самотен човек“ организирана от община Смядово;
- участие на 2-ма ученици в Лидерска академия.

Изводи:

През учебната 2024/2025 г. в СУ „Св. Св. Кирил и Методий”, гр. Смядово са откроени силни страни свързани с:

- участие на учениците в проекти и извънкласни дейности;
- повишени резултати на ДЗИ;
- квалификация на учителите;
- недопускане отпадане на ученици от образователната система;
- устойчиво подобряване на материалната база;
- добро взаимодействие и сътрудничество със социалните партньори, настоятелство и местна власт.

През следващата учебна година ще се работи в насока към подобряване на част от училищните дейности. Области, които ще бъдат приоритетни:

- повишаване на учебните резултати на учениците;
- мотивиране на учениците за активно участие в учебния процес и намаляване на отсъствията;
- доизграждане на STEM център и внедряване на иновации в преподаването;
- работа по проекти и национални програми.

II.IV. През 2024/2025 учебна година ОВП (Образователно възпитателен процес) в ОУ „Христо Ботев“ с. Янково е организиран в съответствие с ЗПУО и промените, които се

провеждат в българското образование. Дейността е организирана и осъществена на базата на действащите нормативни документи в образованието за постигане на ДОС за всеки клас, етап и степен на образование и е подчинена на основните цели, както следва:

1. Издигане и утвърждаване на престижа на училището.
2. Повишаване на качеството на ОВП,
3. Ефективно изучаване на английски език.
4. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
5. Повишаване на квалификацията на учителите.
6. Ефективно използване на мултимедийните кабинети.
7. Изграждане на образовани личности с възможности за реализация.

Приоритетите в работата през учебната година са насочени към:

1. Овладяване на нормите на книжовния български език.
2. Засилване дейността на училищните комисии.
3. Вътрешно-квалификационната дейност на учителите.
4. Опазване на училищното имущество.
5. Работа с родителите.
6. Координация между директор — учител — класни ръководители — родители — общественост.
7. Подготовката на учениците да съответства на ДОС и Европейските образователни стандарти.
8. Утвърждаване на ЦОО в I – III клас.

1. Основните проблеми, които стоят пред учителския колектив и трябва да бъдат разрешени съвместно с родителите, са:

1. Преодоляване на езиковата бариера сред учениците.
2. Слабата мотивация за учебен труд при отделни ученици.
3. Безпричинното отсъствие от учебни часове.
4. Свеждане до минимум броя на неуважителните отсъствия.
5. Дисциплината в учебните часове.
6. Опазване на материално-техническата база.

Усилията на целия педагогически колектив и ръководството е насочено към преодоляване на изброените проблеми, защото има ресурс за решаването им.

През цялата учебна година се работи по годишен план, приет на заседанието на ПС.

2. Брой ученици:

Клас	Брой ученици в началото на учебната година	Напуснали	Придошли	Отпаднали	В чужбина	Брой в края на учебната година
I -IV	15	1	-	-	4	10
V	7	-	-	-	-	7

VI	0	-	-	-	-	0
VII	4	-	-	-	-	4
Общо	**26**					**21**

Изводът от изнесените данни е, че има движение на ученици.

Броят на учениците в начален етап, които завършват успешно е 10.

3. Резултати от учебно-възпитателния процес

Резултатите от изходните нива показват добра работа, усвоен е минимумът от знанията, предвиден за съответния клас съобразно ДОС. Средният успех по класове е, както следва:

I клас – Мн. добър

II клас – Мн. добър

III клас - Мн. добър

IV клас – Мн. добър

V клас – Мн. добър

VII клас – Добър

Резултатите от НВО IV клас не са много добри.

Изводът, който може да се направи в края на учебната година е, че учителите организират урочните единици в съответствие с учебните програми и методическите изисквания, като се съобразяват с възрастовите особености и възможностите на своите ученици, но има неглижиране на учебния процес от страна на учениците и техните родители.

УВР е планирана и организирана в отделните културно-образователни области в съответствие с указанията и учебните програми. Учителите през цялата година работят по тематични разпределения. Входните, междинните и изходните нива, проведени с учениците, показват нивото на знания, усвоени през годината. Минимумът от знанията е усвоен, но трябва да се работи в посока овладяване на книжовния български език, преодоляване на езиковата бариера, дисциплината, по-сериозното отношение към преподавания учебен материал, изграждането на умения за трайни и задълбочени знания, опазването на училищното имущество и т. н.

През учебната година учителите, преподаващи в VII клас, работиха допълнително със слабите ученици с цел постигане на по-високи резултати на НВО.

Четирима ученици получават Свидетелство за основно образование в VII клас.

В хода на посещенията през учебната година констатациите са, че всички учители поднасят учебното съдържание по предмети разбираемо и достъпно, правилно разпределят етапите в хода на урока, осъществяват добър контакт с учениците, имат изградена система за работа, прилагат информационни технологии в урочните единици. Всичко това мотивира учениците за постигане на съвременно равнище на образователно-възпитателния процес. Учителите работят ежедневно по усвояване на учебния материал по съответните предмети, организират урочните единици според методическите изисквания и указания, прилагат методи и похвати, съобразени с възрастта и особеностите на учениците, работят индивидуално с изоставащите.

През годината в училище функционира 1 ГЦОУД в начален етап. При добра организация преминават занятията в групата. В сборната група се срещат трудности, предизвикани от големия брой ученици, организацията на работа изисква повече време. Учителят в ГЦОУД полага усилия за активиране вниманието на учениците, за подобряване условията на работа и строг контрол при затвърдяване на новите знания и подготовката за следващия учебен ден. Необходимо е учителят в групата да насочи своята работа към проблемните, изоставащите ученици, да набележат конкретни мероприятия и дейности за подобряване на работата и по-голяма взискателност по отношение на усвояване на новите знания от учениците.

Съвременният ОВП е организиран и насочен към личността на детето и формирането на общочовешките ценности,

В училището работата се планира, осъществява и контролира от класните ръководители. Дейността им се извършва в ЧК. Класните ръководители работят по планове, разработени и съобразени с възрастовите особености и желания на учениците. В тях са включени освен задължителните теми и теми по БДП и ГЗ, здравни и екологични теми. За часовете по БДП и ГЗ е изработен график по класове, месеци и дати. От направените проверки констатациите са, че предвидените теми се вземат редовно и се вписват в дневниците. Изводът е, че в училището се осъществява контрол по организацията и провеждането на часовете по БДП и ГЗ и се спазва график , утвърден със заповед в началото на учебната година. Вторият час на класа се взема съгласно утвърдения в началото на учебната година график, отразява се в дневниците. Нарушения на графика не са констатирани.

Освен ОВП в училище се води и вътрешноорганизационен живот, който включва много мероприятия, инициативи, празници, и т. н.

4. Кадрова обезпеченост на педагогическия и непедагогическия персонал

№	Наименование на длъжност	Брой/щат учители
1	Директор	1
2	Старши учител, образователен учебен предмет в прогимназиален етап	1
3	Учител, образователен учебен предмет в прогимназиален етап	3
4	Учител в начален етап на основното образование	2
5	Учител в начален етап ЦОУД	0,5
6	Счетоводител	0,2
7	Касиер	0,2
8	Медиатор	0,5
9	Чистач/ хигиенист	1
10	Шофьор	1

5. Материално-техническата база на училището включва:

- 4 класни стаи;
- 1 компютърен кабинет;
- 1 учителска стая;
- 1 дирекция;
- 1 зала за занимания по интереси;
- 1 спортна площадка;
- Физкултурен салон.

Материално-техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес. Процесът на оптимизиране на МТБ продължава и сега.

6. Участие в реализиране на проекти и програми.

1. „Амалипе“
2. Проект B0058EP001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“:

- Дейност 4 - имахме сформирани 2 групи за допълнително обучение по математика и 1 група по български език и литература ;
- Занимания по интереси: „Светът на компютрите“ и „Математиката - лесна и интересна“

7. **Контролна дейност на ръководството.**

През 2024/2025 г. в ОУ „Христо Ботев“ с. Янково са проведени 9 заседания на ПС, разгледани са актуални въпроси, свързани с ОВП и дейността в училище; взети са конструктивни и целенасочени решения.

Контролната дейност на директора е част от цялостната дейност в учебното заведение. Осъществява се съгласно ЗПУО, действащите Наредби и Плана за контролната дейност на директора. Извършени са 36 проверки. Същите са вписани в дневника за КД на директора, съставени са констативни протоколи, направени са изводи. Учителите са запознати с резултатите от направените посещения.

Изводи:

От изложеното до тук може да се направи извод, че учебната година в ОУ „Христо Ботев“ с. Янково приключва успешно, благодарение на общите усилия на целия колектив. Има и пропуски, но те могат да бъдат преодолени с повече работа, постоянство, воля, упоритост и по-голямо желание и старание.

II.V. Цялостната дейност на **ОУ „Васил Априлов” с. Риш** е свързана със заложените в годишния план цели и задачи от Стратегията за развитие на училището.

Планирана образователна-възпитателната дейност – да се осигури ефективна учебна среда съобразена със спецификата на учебното заведение:

- Образователно възпитателен процес в начален и прогимназиален етап;
- Пълна кадрова обезпеченост на ОВП със 7 квалифицирани учители;

1. Индикатори за оценка на образователно-възпитателния процес

- Създадени са условия за спазване на ДОИ;

- Осигурени са надеждни механизми за измерване на резултатите;

- Оптимизирана е организационната функция на училищното ръководство;

- Повишава се придобитата професионална квалификация на учителите – условие за качеството на образователно-възпитателния процес.

- Осъществен е проактивен подход за привличане и задържане на учениците с доказване на собствен принос от всеки учител в реализиране на приема в I и V клас;

- Превантивна работа с учениците в риск за намаляване броя на наложените наказания по чл. 139, ал.1, т.3 от ППЗНП;

- Развитие на рекламната училищна стратегия, насочена към мотивиране и привличане на ученици и родители;

- Осигуряване на здравословно хранене на учениците;

- Равен достъп и равни възможности до образование за всички чрез интегриране на деца и ученици от различен етнически произход и със СОП;

- Участие в европейски проекти и програми – път за допълнително финансиране;

- Ефективно сътрудничество с общинските и други институции;

- Обогатяване на материално-техническата база на училището, повишаване взискателността по опазване на училищното имущество за обезпечаване на ОВП;

- Продължаване на работата по гражданското образование и възпитание и ИИД на учениците;

- Екипна работа по утвърждаване авторитета на училището в образователната.

2. Движение на учениците – приоритет, който поставяме в центъра на дейностите в училище.

ФИНАЛНИ ДАННИ 2024/2025

Клас	I	II	III	IV	V	VI	VII	Общо
Общ брой ученици в НАЧАЛОТО НА УЧЕБНАТА ГОДИНА /2024-2025/	0	2	0	3	3	7	4	19
Общ брой ученици в КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА /2024-2025/	0	2	0	3	3	7	4	19
Заминали в чужбина	0	0	0	0	0	0	0	0
Преместени в друго училище	0	0	0	0	0	0	0	0
Отпаднали	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Кадрова обезпеченост на педагогическия и непедагогическия персонал

№	Наименование на длъжност	Брой/ щат учители
1	Директор	1
2	Старши учител, образователен учебен предмет в прогимназиален етап	1
3	Учител, образователен учебен предмет в прогимназиален етап	2

4	Учител в начален етап на основното образование	1
5	Старши учител в начален етап ЦОУД	0,5
7	Счетоводител	0,2
8	Чистач/ хигиенист	1

Всички учители отговарят на изискванията за заемане на длъжност, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност.

Обезпеченост с учебници и учебни помагала на 100% за учениците от I -VII клас.

4. Планирането и организирането на дейностите в училището е извършено в приетите от педагогически съвет:

- Стратегия за развитието на училището;
- Правилник за дейността на училището;
- Годишен план;
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Годишни планове за дейността на постоянните комисии и методическите обединения;
- Програма за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Оптимизирана е вътрешната нормативна система, като отделни правилници са се актуализирали с цел по-добро координиране на дейностите и цялостното им възприемане от ученици, учители, служители и помощен персонал.

Осъществена е осигуреност с училищна документация съобразно изискванията на Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование. Учебната документация е приета и съхранявана в училището, включва учебни планове и учебни програми.

5. <u>Материално-техническата база на училището включва:</u>

- 6 класни стаи;
- 1 компютърен кабинет;
- 1 медицински кабинет;
- 1 учителска стая;
- 1 дирекция;
- 1 зала за занимания по интереси;
- 1 спортна площадка;
- Физкултурен салон;
- Кът за организиран отдих.

Материално-техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес. Процесът на оптимизиране на МТБ продължава и сега.

6. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и възпитание и труд –ЗБУОВТ.

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на ЗБУОВТ в училището са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно:

- Кодекс на труда;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;

7. Основни нормативни актове в областта на трудовите правоотношения, безопасността и хигиената на труда.

За учебната 2024/2025 г. в училището действа Правилник за осигуряване на ЗБУОВТ. Има разработен план за обучение и действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Във връзка с това в училището се спазват основните изисквания за безопасност на учениците и персонала. Гарантирана е пожарна безопасност, чрез изпълнение на действащите норми - правилници, наредби и предписания на РС „Пожарна и аварийна безопасност“. Съгласно плана на училището за действия при зимни условия е осигурен добър режим на работа на отоплителната система. Пространствата при входовете се почистват от сняг и се опесъчават. Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат в изправност. За всяко работно място в училище има разработени инструкции за безопасна работа. За безопасност на персонала при изпълнение на служебните задължения и при обучение за тази учебна година са проведени следните видове инструктажи: начален, инструктаж на работното място от класните ръководители, ежедневен в часовете по физическо възпитание. Провеждането на инструктажи се документира в книги за инструктаж.

8. Контролна дейност на ръководството.

Контролната дейност в училище се извършва в съответствие с изискванията на чл. 257, чл. 258, ал. 1 и чл. 260 от ЗПУО като директора отразява резултатите от контролната дейност в книгата за контролна дейност, която се съхранява в стаята на директора.

- Общо 22 констативни протоколи от текущ контрол и наблюдения на уроци.

9. Участие в реализиране на проекти и програми.

1. <u>За ученици:</u>

По Наредбата за приобщаващо образование „Занимания по интереси“ в начален етап за развитие на извънкласните дейности в училище — сформирани 2 клуба;

Проект B0058EP001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“ - Дейност 4 - имахме сформирани 3 групи за допълнително обучение по български език и литература и математика.

2. <u>За училището</u>:

Спечелен проект по ПУДООС на тема „Обичам природата - и аз участвам“ – „Зелена класна стая“.

10. Анализ на резултатите от учебно-възпитателния процес през учебната 2024/2025 г.

- Среден успех на училището е Много добър /4,50/;
- Среден успех от НВО IV клас е Среден /3,12/;

Допуснати отсъствия по неуважителни причини няма.

11. Изводи за достигнатите резултати (силни и слаби страни, причини за така получените резултати):

- Получените резултати показват, че учениците имат по-добри познания по математика отколкото по български език и литература. Срещат трудности най-вече при решаване на текстови и геометрични задачи. Въпреки включването им в различни извънкласни дейности, в проекти и проведените ежеседмични консултации по предмети част от учениците са слабо мотивирани.

- Причини за така получените резултати – беден речников запас, нетрайно внимание, липса на самостоятелност, липса на познавателни интереси, слабо владеене на българския език, ниска мотивация за учене, липса на мотивация за решаване на задачи, слаб интерес към предмета математика, психическият стрес от понятието „НВО или изпит“, незаинтересованост от страна на родителите за постиженията на собствените си деца, както и индивидуалните възможности на самите ученици. Всички учители имат желание да работят за отстраняване на тези причини, но трябва да получат и подкрепата на родителите.

12. Мерки, които ще предприемат в бъдещата си работа учителите и работата на учителите с учениците за компенсиране на пропуските за следващото НВО през учебната 2025/2026 година:

- Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията за учене, компенсиране на установените пропуски на учениците, чрез допълнителна работа по БЕЛ в часовете за консултация, упражнения с цел писане под диктовка, изграждане на умения за работа с тест по формата на НВО, редовно възлагане и проверка на домашната работа, използване на интерактивни методи на обучение.
- Провокиране желанието на учениците за упражнения по математика в училище и вкъщи, онагледяване на всеки един урок за възможност за по-добро зрително възприемане на новите знания, използване от учителя на помощни методически материали и помагала за всеки ученик, използване на групова и екипна работа, формиране на умения за взаимно оценяване, провокиране на интереса на учениците да учат и непрекъснато да усъвършенстват уменията си и да повишават образователните си резултати, непрекъснато информиране на родителите за постигнатите резултати на учениците, особено на тези с ниски такива.

Заключение

През учебната 2024/2025 г. в учебните заведения на територията на община Смядово са утвърдени положителни практики, свързани с:

- организацията на учебно-възпитателната работа в учебните часове;
- организацията и провеждането на консултациите и допълнителна работа с учениците;
- утвърждаване на система за регистриране отсъствията на учениците от учебни часове и представяне на ежемесечна информация в агенция „Социално подпомагане”;
- участието на учениците в извънкласни дейности
- постигане на по-добра комуникация с учениците и техните родители;

- поддържане на санитарния режим в училищните сгради и дворните площи, с участие на ученици.
- участието на учениците в извънкласни дейности;
- работа по проекти.

Приоритетни области в дейността на училищата през следващата учебна година ще продължат да бъдат:

- повишаване на учебните резултати на учениците;
- мотивиране на учениците за активно участие в учебния процес и намаляване на отсъствията;
- повишаване качеството на предлаганото образование;
- опазване и обогатяване на материалната база;
- работа по проекти и национални програми.

СНЕЖАНА ТОДОРОВА

Заличена информация
на основание чл. 4, т. 1
от Регламент(ЕС)2016/679

Председател на постоянната комисия по образование, култура и спорт при Общински съвет Смядово